# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: LÊ NGUYỄN TRÂM ANH**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: NGUYỄN TRẦN HÀ ANH**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: TRẦN KIM ANH**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: PHẠM KHÁNH BĂNG**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: VĂN CHÁNH**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: NGUYỄN TIẾN ĐẠT**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: NGUYỄN GIA HÂN**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: LƯU ĐẶNG THU HƯƠNG**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: NGUYỄN HỮU ĐĂNG KHÁNH**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: NGUYỄN KIM KHÁNH**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: TRẦN GIA KIỆT**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: NGUYỄN THỊ HƯƠNG LIÊN**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: TRẦN PHƯƠNG LINH**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: PHAN DUY MINH**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: HỒ LÊ TRUNG NGHĨA**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: PHẠM NHƯ NGỌC**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: NGUYỄN THIỆN NHÂN**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: TRƯƠNG MINH PHÚ**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: LÊ TRẦN DIỆU PHÚC**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: NGUYỄN NGỌC DIỄM PHÚC**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: NGUYỄN LÊ PHÚ QUÝ**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: HUỲNH MỸ TÂM**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: TRẦN NGUYỄN NGỌC THẢO**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: TRẦN TRÍ THIỆN**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: TRẦN THỊ KIỀU TRANG**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: NGUYỄN NGỌC BẢO TRÂN**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: NGUYỄN CAO MINH UY**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: PHẠM HOÀNG ĐỨC VĨNH**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

**1**.Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: HUỲNH NHẬT VY**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

**1**.Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## 2.Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: LA HÒA NAM**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*

# ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NINH KIỀU

# TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ TRƯỜNG TOẢN

HỌC BẠ

**TIỂU HỌC**

**Họ và tên học sinh: NGUYỄN TUẤN KHANH**

**Trường: Tiểu học Võ Trường Toản**

**Xã (Phường, Thị trấn): Phường An Hòa**

**Huyện (TP, Quận, Thị Xã): Quận Ninh Kiều**

**Tỉnh (Thành phố): Thành phố Cần Thơ**

**HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ**

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp đánh giá cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kĩ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh

## Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

* Trong cột **"Mức đạt được"**: Ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh đạt ở mức "Chưa hoàn thành".
* Trong cột **"Điểm KTĐK"**: đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài kiểm tra lần cuối
* Trong cột **"Nhận xét"**: Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kĩ năng chưa hoàn thành trong từng môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ.

## Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và mục "3. Những năng lực cốt lõi"

* Trong cột **"Mức đạt được"** tương ứng với từng nội dung đánh giá về phẩm chất năng lực: ghi kí hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng"
* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh

Ví dụ: Đi học đầy đủ, đúng giờ, mạnh dạn trình bày ý kiến cá nhân, biết giữ lời hứa tôn trọng và biết giúp đỡ mọi người,....

* Trong cột **"Nhận xét"** tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực; ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh

Ví dụ: Biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập, có khả năng tự học, ; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận giải quyết một số vấn

đề toán học quen thuộc,...

## Mục "4. Đánh giá kết quả giáo dục"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

## Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc; Đạt danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp huyện; ...

## Mục "5. Hoàn thành chương trình lớp học/Chương trình tiểu học"

Ghi hoàn thành chương trình lớp / chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp

.../ chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

* Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
* Hoàn thành chương trình tiểu học.

*Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.*